LEGGERE BENE

classe 2ª

GRUPPO EDITORIALE
il capitello

Pagine per allenarti a leggere in modo scorrevole ed espressivo, a mente o a voce alta.

Indovinare le parole

Andrea ha pasticciato con i pennarelli alcune pagine del libro preferito di suo fratello Luca. Ora Luca fatica a leggerlo. Aiutalo tu scrivendo a lato le parole intere.

Storia del gatto di neve

Una volta, d'inverno era [redacted]duta molta
[redacted]eve e i bambini avevano fatto
un pupa[redacted] e avevano organizzato grandi
battaglie con le [redacted]lle di neve.
Il gat[redacted]ne vide rotolare una e decise di mettersi
a gio[redacted] con quella cosa rotonda.
La fece rotola[redacted]qua e là con le zampette.
In questo modo una quantità sempre maggiore
di neve restò attaccata alla [redacted]la che diventò
sempre più grande, finché cominciò a roto[redacted]
giù per il pendio.
Il g[redacted] voleva saltarle addosso, ma la palla
continuò a ro[redacted], diventando sempre più
gro[redacted] e pesante. E il gatto dietro, finché ruzzolò
anche lui.
E ruzzola e rotola, finì ai pie[redacted] del pendio
dove la palla di n[redacted] si era fermata.
Ma anche lui era diventato una pa[redacted]
di neve grossa come un sacco di pata[redacted]
e con la tes[redacted] che faceva capolino!

Ursula Wölfel, *Storie per ridere*, Nuove Edizioni Romane

Leggere con le pause

Leggi la storia con espressione e in modo scorrevole cercando di non sbagliare. Fai una breve pausa ogni volta che trovi un pallino (●) e una pausa più lunga quando incontri una stellina (★).

Azzurrino

Azzurrino ● (questo era il nome dello squalo) ● un giorno decise di andarsene ● da quel mare di petrolio e di rifiuti. ★
Azzurrino nuotò per quattro settimane ● e alla fine si addormentò su di un corallo; ★ in sogno gli parve di sentire una voce: ● – Vai avanti, ● tanto avanti e diverrai un pesce meraviglioso ● che vivrà in un oceano di colori. ★
Azzurrino si svegliò di soprassalto ● e riprese a nuotare velocemente. ★
Nella zona in cui Azzurrino stava nuotando ● abitava il feroce pesce drago ● che gli domandò dove andasse.
– Vado a diventare più bello – ● gli rispose Azzurrino ● e sparì come un fulmine nell'azzurro del mare. ★
Passò un giorno, ● passarono due giorni, ● il nostro squalo si addormentò. ★
Cullato da un raggio di luna ●
la voce strana: ● – Troverai sulla tua strada altri squali,
● anch'essi devono diventare belli: ● portali con te. ★
Azzurrino trovò gli squali ● e li portò con sé. ★
A un certo punto ● un fascio di luce li trasportò in un mare ● che aveva acque limpide e azzurre ● e in esse centinaia di pesci multicolori nuotavano insieme. ★
«Questo è un oceano colorato!» ● pensò Azzurrino. ★
«Qui vivrò in pace con i miei amici!» ★
Il sogno di Azzurrino era diventato realtà. ★

AA.VV., *Diciotto storie scritte da noi*, La Scuola

Le virgole e le pause

Leggi che cosa succede ad Aldo, che non è mai attento alle spiegazioni della maestra... Ricorda: quando leggi, fai attenzione alla punteggiatura perché ti aiuta a capire il testo e a leggere in modo espressivo.

La verifica di italiano

Oggi avevamo verifica di italiano. Prima la maestra ha spiegato l'importanza delle virgole, a cosa servono e quando si usano.
Ci ha spiegato che le virgole consentono a chi scrive di esprimere più adeguatamente il proprio pensiero e le proprie emozioni, a chi legge di comprendere esattamente il testo e di respirare in maniera naturale durante la lettura.
Durante la spiegazione Aldo ha mangiato quattro merendine, un pacchetto di patatine e due tavolette di cioccolato.
La verifica di Aldo (la maestra l'ha letta ad alta voce) è stata questa:

L'uomo entrò nella casa sulla testa, portava un cappello grigio ai piedi, grossi stivali gialli sulla faccia, un delicato sorriso in mano, un bastone d'avorio nell'occhio, uno sguardo penetrante.

Antonio Ferrara, *Pane arabo a merenda*, Falzea Editore

Rileggi a voce alta il testo scritto da Aldo, facendo delle brevi pause ogni volta che incontri una virgola. C'è qualcosa di strano, vero?

Leggi a voce alta il testo senza virgole: è facile leggere e capire il significato?

L'uomo entrò nella casa sulla testa portava un cappello grigio ai piedi grossi stivali gialli sulla faccia un delicato sorriso in mano un bastone d'avorio nell'occhio uno sguardo penetrante.

Ora, nel testo che hai letto, inserisci tu le virgole dove ti sembra più giusto. Leggi poi a voce alta: che cosa è cambiato?

La lettura a voce alta

Rakesh e Filippo, due grandi amici, litigano e poi non si parlano per molto tempo... Scegli un ruolo e, con un tuo compagno o una compagna che interpreterà il secondo bambino, leggi il dialogo che segue. Cambia intonazione ed espressione in modo che la vostra lettura/discussione appaia reale a chi ascolta.

Tutto per una figurina!

Rakesh – Filippo, Filippo, Filippo!!! Posso parlarti un attimo?

Filippo – No! Io con te non ci parlo.

Rakesh – Filippo, io ci ho pensato tanto... non è giusto rompere la nostra amicizia per una figurina dei Pokemon.

Filippo – Beh, io ci tenevo a quella figurina e per colpa tua la maestra me l'ha ritirata.

Rakesh – Io volevo solo guardarla...

Filippo – Ah! Bravo! Hai aperto il mio astuccio e l'hai presa senza chiedermelo!

Rakesh – Ti ho chiesto subito «scusa»...

Filippo – Oh, certo! Quando la maestra ti ha visto e te l'ha ritirata!

Rakesh – Ma io ho detto subito alla maestra che non era colpa tua... Scusami, Filippo!

Filippo – Certo, ma la maestra aveva detto di non portare figurine a scuola e ancora non me l'ha resa!!!

Rakesh – Beh, per questo anche tu hai sbagliato, non dovevi portarla a scuola!

Filippo – E se tu ti fossi fatto i fatti tuoi e non avessi aperto il mio astuccio...

Rakesh – Ok. Ho sbagliato, ma ti ho chiesto scusa... Comunque è inutile... Certo che non parlarsi più per una figurina!!!

La lettura espressiva

Viaggio in Lamponia

Si può viaggiare in treno, in automobile,
e in macchina da scrivere **perché no**?

Io ci ho provato,
semplicemente battendo
un tasto sbagliato
sono arrivato in **Lamponia**:
un paese **dolcissimo**
che sa di **marmellata** e di **sciroppo**
e somiglia un pochino, **ma non troppo**,
alla Lapponia propriamente detta
che se ne sta a **rabbrividire lassù**
alle soglie del Polo.

Il popolo dei **Lamponi**
confina con altri popoli
buoni e tranquilli:
fragole, **mirtilli**,
lucciole e **grilli**.

Spesso giungono in visita
dagli Stati vicini
farfalle, **api**, **bambini**
con il cappellino bianco
che presto sarà nero di **more**...

Oh paese felice!
scoperto per errore,
Lamponia del mio cuore!

Gianni Rodari, *I cinque libri*, Einaudi

Leggi la poesia, rispettando
le pause create dalle strofe
e dalla punteggiatura.
È una poesia allegra: leggila
utilizzando la giusta espressione.
Usa un ritmo piuttosto lento
soffermandoti sulle parole
evidenziate per metterle in risalto.